



学校法人 藍野大学

Collaborative Creation (協創)



## GUIDE BOOK 2026

藍野大学	p.6
藍野大学大学院	p.12
びわこリハビリテーション専門職大学	p.14
藍野大学短期大学部	p.17
明浄学院高等学校	p.20
藍野大学キャリア開発・研究センター	p.22

# 次なる成長に向けて *Next Action*

～ Collaborative Creation(協創)～

学校法人藍野大学は、2023年に創基55周年を迎えました。

この間、学校法人藍野大学は関連法人の医療法人恒昭会(医療機関)、  
社会福祉法人藍野福祉会(社会福祉機関)と共に個々のガバナンスを確立した中で、  
本法人の教育理念である“Saluti et solatio aegrorum”(邦訳:病める人々を医やすばかりでなく慰めるために)を  
基本理念として共有し、理論と実践を架橋させる医療のスペシャリストや多様な研究テーマを創出することで、  
新たな社会価値を生み出してきました。

学校法人藍野大学は、社会価値の創出力をさらに高めるため、変革の速度を上げて参ります。

次のステージに進むためのアクションワードは、関連法人をはじめ、地域の自治体、他大学、  
企業組織などと共にソーシャル・イノベーションを創出して成果を分け合う「Collaborative Creation」です。

さまざまな視点から社会的課題に向き合い、医療技術の応用により解決策や新たな価値を“社会と「協創」”することが、  
本法人に課せられた大きな使命であると考えます。

次なる成長に向けて、関連法人との豊富な産学連携プロジェクトの経験をもとに、  
「Collaborative Creation」をさらに拡大・推進し、最新の知見に根ざした医療サービス、  
心の通った安心できる医療という社会の要請に応え、日本の地域医療の質の向上に貢献します。



# 学校法人 藍野大学の沿革

1965年	藍野病院 開設
1968年	医療法人 恒昭会藍野病院附属准看護学院 開校
1975年	医療法人 恒昭会藍野病院附属高等看護学院 開校
1979年	学校法人 藍野学院設立、藍野看護専門学校を認可される
1983年	理学療法学科、作業療法学科、医療秘書・病院管理学科併設のため、 学校名を藍野医療技術専門学校と改称
1985年	藍野学院短期大学 開学
1993年	藍野学院短期大学 専攻科(地域看護学専攻) 設置
1996年	滋賀医療技術専門学校 開校
2004年	藍野大学 開学
2007年	藍野学院短期大学附属藍野高等学校 開校 藍野学院短期大学 第二看護学科 設置
2008年	藍野大学 医療保健学部 看護学科 教職課程認定
2010年	藍野大学 医療保健学部 臨床工学科 設置
2012年	藍野医療福祉専門学校 廃校 藍野学院短期大学を藍野大学短期大学部に改称 これに伴い、 藍野学院短期大学附属藍野高等学校を藍野高等学校に改称
2013年	藍野大学短期大学部 専攻科(地域看護学専攻)が独立行政法人大学 評価・学位授与機構の認定専攻科として認定される
2014年	キャリア開発・研究センターが公益社団法人日本看護協会より 認定看護管理者教育機関(ファーストレベル)として認定される
2015年	藍野大学大学院 看護学研究科 設置
2017年	法人名称 学校法人 藍野学院を学校法人 藍野大学に改称 キャリア開発・研究センターが公益社団法人 日本看護協会より 認定看護管理者教育機関(セカンドレベル)として認定される
2018年	キャリア開発・研究センターが藍野大学の附置に改編
2020年	びわこリハビリテーション専門職大学 開学 藍野高等学校 メディカルサイエンスコース 設置 藍野大学短期大学部附置機関メディカル・ヘルスイノベーション 研究所に、あいの発達支援リハビリ訪問看護ステーションを開設 学校法人明浄学院が運営する明浄学院高等学校を支援すべく支援契約を締結
2021年	滋賀医療技術専門学校 廃校
2022年	明浄学院高等学校設置(学校法人 大阪観光大学より設置者変更)
2023年	藍野高等学校 廃校
2024年	藍野大学大学院 健康科学研究科 設置 びわこリハビリテーション専門職大学 リハビリテーション学部 言語聴覚療法学科 設置 明浄学院高等学校 衛生看護科 設置
2025年	藍野大学 看護学部看護学科・医療保健学部健康科学科・臨床工学専攻科 設置 藍野大学短期大学部 看護学科(2年課程/3年課程) 設置

# 法人概要

- 法人名 学校法人藍野大学
- 法人所在地 〒567-0011  
大阪府茨木市高田町1-22  
TEL :072-621-3764 (代表)
- 設 立 1979 (昭和54) 年
- 総資産 249億円 (2025年3月31日現在)
- 学生・生徒数 3,040名 (法人全体) (2025年5月1日現在)
- 教職員数 311名 (2025年5月1日現在)
- 設置する学校 【高等教育】
  - ・藍野大学
  - ・びわこリハビリテーション専門職大学
  - ・藍野大学短期大学部  
【後期中等教育】
  - ・明浄学院高等学校





# 学校法人 藍野大学ネットワーク

## 大阪茨木キャンパス

■ 藍野大学



## びわこ東近江キャンパス

■ びわこリハビリテーション  
専門職大学



## びわこ八日市キャンパス

■ びわこリハビリテーション  
専門職大学



## 大阪阿倍野キャンパス

■ 藍野大学短期大学部



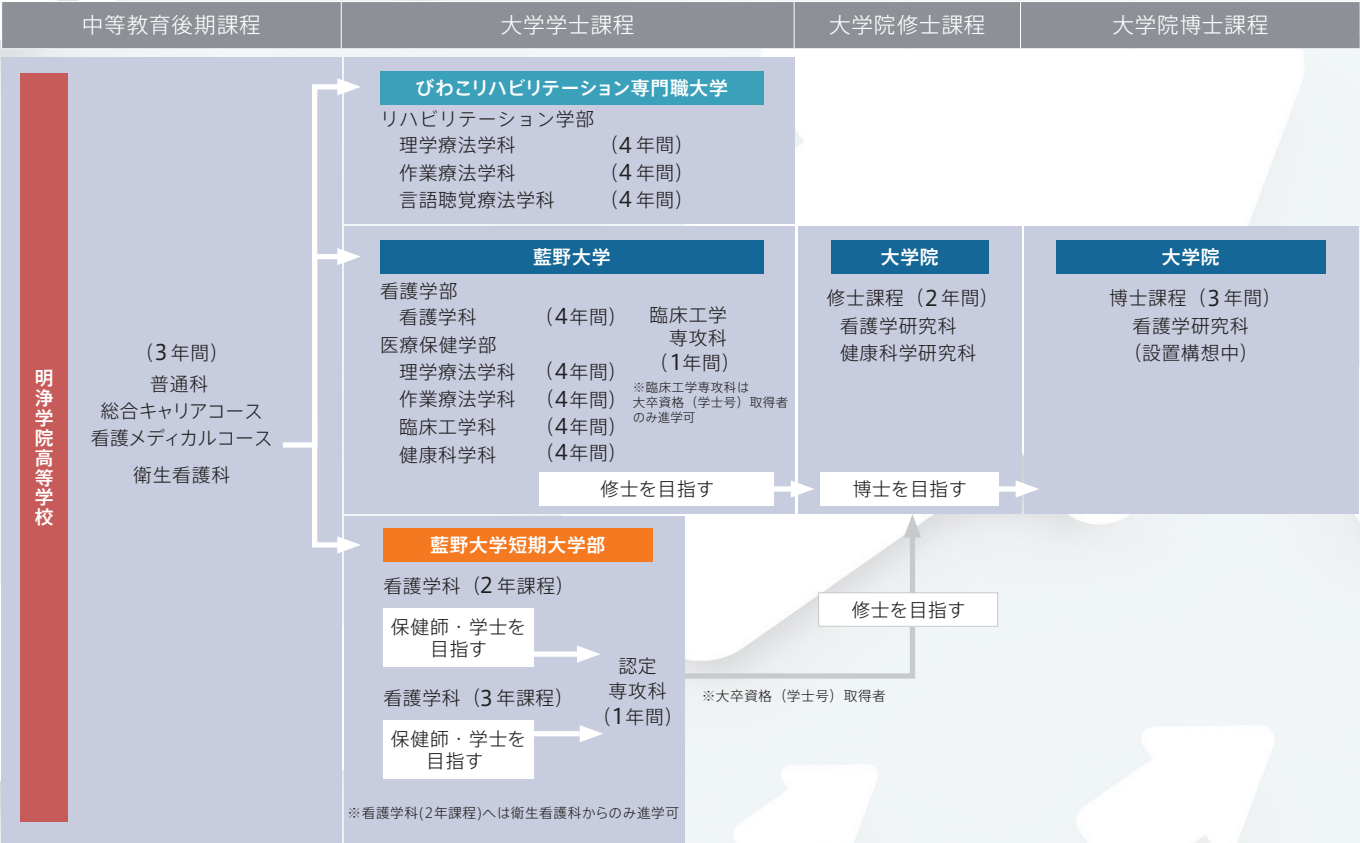
■ 明浄学院高等学校



# 進学パスウェイ

## LEARNING PATHWAY

学校法人藍野大学には、中学生や高校生、社会人などさまざまな人々が  
医療職(看護師・保健師・理学療法士・作業療法士・臨床工学技士など)を目指せるさまざまなパスウェイが整っています。





看護学部

## 看護学科

入学定員115名

### 取得可能資格

看護師(国家試験受験資格)

保健師(国家試験受験資格)<sup>※1</sup>

養護教諭一種免許状<sup>※2</sup>

高等学校教諭一種免許状(看護)<sup>※3</sup>

看護の理論と技術を学び  
確かな実践力を習得し  
地域医療に貢献する人材を育成する



### 看護学科 学びの特色

「50年以上の伝統」看護教育の真髄がここにあります

#### 高い実践力が身につく 実習環境

関連病院をはじめ近畿圏の病院などで臨地実習を実施します。さまざまな医療の現場に応じた看護を学ぶために、実習前に施設ごとのていねいなオリエンテーションを行っています。

#### 4年間にわたり 教員がとことんサポート

担任制やゼミなどの手厚いサポートをとおして、看護職をめざす学生の夢や目標を支えます。国家試験に合格する力だけでなく、社会で活躍するための人間力も養います。

#### ダブルライセンスを 取得可能

看護師に加えて、保健師もしくは養護教諭などの教員免許のダブルライセンスが取得でき、卒業後の進路が広がります。

#### アイノ・シミュレーション・ ラボ(AinS-Lab.)開設<sup>※</sup>

実際の臨床現場に近い環境を再現する映像システムやシミュレーターの導入、地域の人々の暮らしの場である居住環境を忠実に模したシミュレーションスペースで、実践的に安全かつ効果的な学習を行います。

※2025年8月頃予定



医療保健学部

# 理学療法学科

入学定員 80 名

## 取得可能資格

理学療法士(国家試験受験資格)

NSCAパーソナルトレーナー

福祉住環境コーディネーター  
検定試験®2級※1

初級パラスポーツ指導員

身体機能に真摯に向き合い  
現代の健康課題を科学的に  
解決へと導く理学療法士を育てる



## 理学療法学科 学びの特色

さまざまな領域での活躍につながる 新たな社会・医療ニーズに応える学び

### AINO Clinical Internship

授業の空き時間等を利用して、隣接する関連施設で実際の現場を体験することができます。教員が理学療法士として患者さんへ提供しているリハビリの様子を間近に見て学ぶことで、職業理解を深め、臨床現場に沿った知識を養うことをめざします。

### データに基づいた 分析ができるようになる

動作や運動を計測する機器が豊富に設置されています。学生自身が機器に触れる機会が多く、科学的データの意味を知ることができます。運動を科学的に分析し、より適した運動方法や治療項目の選定を可能にします。

### 安心して臨床実習に 臨めるサポート体制

多くの卒業生が臨床実習先に勤務しており、積極的な後輩育成の協力体制が確立されています。そのため、教員、臨床実習指導員、学生が密にコミュニケーションをとり、安心して実習に臨むことができます。

### 実績に基づく 充実した国家試験対策

長年のデータに基づいて作成した独自の国家試験対策教材を使用し、グループ学習や教員による個別指導など、多彩な手法を用いて、国家試験合格まで導きます。



「その人らしさ」に寄り添う  
ここからだのスペシャリストをめざす

医療保健学部

## 作業療法学科

入学定員 40 名

### 取得可能資格

作業療法士(国家試験受験資格)

福祉住環境コーディネーター  
検定試験<sup>®</sup>2級<sup>\*1</sup>

メンタルヘルス・マネジメント<sup>®</sup>  
検定試験Ⅲ種<sup>\*2</sup>

保育士(保育士試験受験資格)

メイクセラピー検定



### 作業療法学科 学びの特色

仲間と学び、人と生きる 高いレベルの専門性と実践力を育みます

#### めざせ!作業療法士と 保育士のWライセンス

2024年度から「保育士」資格の取得をサポートするカリキュラムが誕生。新しい科目「保育学入門」と作業療法士になるための授業や実習をとおして、Wライセンス取得に必要な知識と技術の両面を学ぶことができます。保育・教育現場での作業療法は、お子さんの支援として近年注目されており、卒業後の活躍の場も広がります。

#### 世界水準の 豊富な実習時間

1000時間を超える実習時間を確保するなど、世界作業療法士連盟(WFOT)認定校として世界標準の学びを提供します。また、実習前指導と実習後のフィードバックやOSCEをとおして、学びをより確実なものとしします。

#### 大学関連施設での 充実した実習

作業療法には大きく分けて「身体」「精神」「発達」「高齢期」の4領域があります。藍野大学では、関連施設が多数あるため、希望に応じた領域での実習が可能です。教員は各領域のエキスパートが揃い、学生の学びをサポートしています。

#### 教員のサポートによる 充実した段階的学習と 国家試験対策

大学で身につけるべき知識・技能・態度を段階的に、しかも確実に習得するための効果的な学習システムを構築し、最終学年では洗練された個別または少人数指導によって全員の国家試験合格をめざします。



医療保健学部

# 臨床工学科

入学定員30名

## 取得可能資格

臨床工学技士(国家試験受験資格)

第2種・第1種 ME技術者

基本情報技術者

医療情報技師

医療機器情報コミュニケーター(MDIC)

医学、工学の知識と最新の技術を駆使して  
高度化する医療に対応できる  
生命のエンジニアを育てる



## 臨床工学科 学びの特色

### 高度化する医療に対応

#### リアルな実習を実現する クリニカル・スキル・ラボ

臨床現場で実際に使用されている機器を豊富に取り揃えた模擬手術室で、臨床工学技士の主要業務である人工心肺装置の操作や麻酔補助業務などの実習を、リアルな環境で行うことができます。2025年に集中治療室と病室を模したスペースも設置し、手術・治療の流れを系統的に学びます。

#### 最先端施設での 臨床実習

3年次には医療研修施設での手術実践実習を行い、4年次には近隣の高度先端医療機関の手術室や集中治療室、人工透析センターなどで臨床実習を実施。現職の臨床工学技士から直接指導を受けることで、臨床工学技士に必要なリアルな知識・技術を身につけます。

#### 基礎から臨床まで 幅広い医工学研究

少人数制のゼミ単位で、専門教員によるレベルの高い医工学研究を行うことができます。研究をとおして、「学士」(4年制大学卒学位)にふさわしい論理的な思考能力を身につけることができ、将来のキャリア形成に活かします。

#### 充実した 国家試験対策

学生を少人数グループに分け、専任教員によるきめ細かな国家試験対策を実施します。模擬試験をとおして、学生とともに習熟度をチェックし、国家試験合格のための勉強方法や弱点克服の指導を行います。





人のココロとカラダの健康を創り、  
地域・社会全体の  
ウェルビーイングに貢献する

医療保健学部

## 健康科学科

入学定員30名

### 取得可能資格

NSCAパーソナルトレーナー  
健康運動実践指導者  
社会教育士(称号)  
社会福祉主事任用資格 など



### 健康科学科 学びの特色

#### 心と身体を科学する「健康科学科」誕生

##### 新施設 フィットネス・ラボ誕生

2025年4月に学内トレーニングセンター「フィットネス・ラボ」が完成。最新のトレーニング機器や計測運動をはじめ、ダンスやピラティスに使えるスタジオも備えています。この新校舎を活用して、自身の運動実践や他者へのトレーニング指導方法を学ぶ授業を展開します。

##### 幅広い 4つの学問系統

医学をベースにトレーニング科学・心理学・社会科学を総合的に学ぶことで、身体づくり・心づくり・関係づくりを実現し、人の身体と心の健康そして社会全体のwell-beingに貢献する人材をめざします。

##### 伝統ある 藍野での学び

医療系大学として長年培ってきた強みを活かし、これからの社会課題である「健康」の分野で活躍するため、スポーツ関連企業や医療・福祉関連施設、行政や教育機関などでの実習を通じて、課題発見力と解決能力を身につけます。

##### 少人数制による一人 ひとりに合わせた学び

経験豊かな教員が一人ひとりの学生に向き合い、学生の夢や目標に合わせた指導をするなど、あらゆる面での手厚いサポートを行います。医療の枠にとどまらず、自分自身が輝き、関わる人を照らすための学びをいっしょに探究します。

# 臨床工学 専攻科

男女共学・入学定員 10 名

## 取得可能資格

臨床工学技士(国家試験受験資格)

1年で医療機器のスペシャリスト  
「臨床工学技士」になる



## 臨床工学専攻科の特徴

医療系や理工学系の大学卒業者を対象に1年間で臨床工学技士の取得をめざす専攻科です

### 卒業後の 多様な進路

#### ①高度医療機関

手術室、人工透析室、医療機器管理室、集中治療室、内視鏡室、心血管カテーテル室等での各種医療機器及び生命維持管理装置の操作と保守点検・維持を担います。医療機器に関する教育や、リスクマネージャーとして安全管理の業務も行います。

#### ②医療系企業

医療系企業において、技術営業等のサービスエンジニアとしての医療機器の操作や管理についての指導を行います。製品開発や設計など新しい医療機器の開発も期待されます。

#### ③教育・研究機関

大学院へ進学し、更に研究を深めることや、大学や研究機関に所属し、教育や研究に従事します。臨床工学技士の次世代を支え、育てる立場を担います。





高度な知識と実践力を備えた  
看護実践者・管理者をめざす

# 看護学 研究科

男女共学・入学定員 6 名

## 専攻分野・領域

### 実践看護分野

- ・成育看護学
- ・精神看護学
- ・成人・高齢者看護学
- ・災害看護学

### 看護マネジメント分野

- ・地域保健看護学
- ・看護管理学
- ・感染管理学

養護教諭専修免許課程<sup>※1</sup>

助産師養成課程<sup>※2</sup>



## 看護学研究科 学びの特色

高度な専門知識と実践能力を有す看護実践者へ  
優れた教育能力と研究能力を有す看護教育・研究者へ  
優れたマネジメント能力を有す看護管理者へ

- (1) 高い倫理観に基づいた深い学識と識見及び豊かな人間性をもち、サービスを受ける者の視点に立った実践ができる人材を養成します。
- (2) 学際的な視点とリサーチマインドをもって、実践の場での課題を発見し、保健医療福祉に関して深めた知識から、課題解決のための新たなケア技術やシステムの開発を試みることができる研究者を養成します。
- (3) 看護専門職者として専門的役割を示すロールモデルとなって、指導力を発揮して教育的役割を果たすことができる人材を養成します。
- (4) 保健・医療・福祉のさまざまな領域で看護組織及び看護ケアをマネジメントし、関連他職種と連携し協働することができる人材を養成します。



# 健康科学 研究科

男女共学・入学定員 6 名

## 専攻分野・領域

認知健康科学領域

・認知健康科学Ⅰ・Ⅱ

身体健康科学領域

・身体健康科学Ⅰ・Ⅱ

「すこやかに暮らしたい」  
その思いに寄り添うために



## 健康科学研究科 学びの特色

健康科学に関わる諸問題に対して、スポーツ科学、身体構造学、認知科学等の  
観点から健康増進を総合的かつ多角的に捉え、国や地域における健康寿命延伸事業推進に寄与することを  
念頭にいた新たな健康科学研究を自律的に行っていく教育・研究者を養成します

- (1) 骨・神経・筋の解剖・生理学、運動学、栄養学のみならず、スポーツ科学、認知科学・心理学等の観点から、健康の多様な構成要素を理解し、健康増進を総合的かつ多角的に捉えることができる人材の養成
- (2) 国および地域の健康寿命延伸事業の現状を理解し、健康増進の視点から課題を見出したうえで研究可能な問題を設定し、仮説を立て、結果の分析を行い、研究論文としてまとめることができ、さらにそこから、実践に活かすための問題解決方法を提案することができる人材の養成
- (3) 共通教育を通じて、臨床現場でのリーダーシップや教育現場で学生教育を行う能力を習得した人材の養成



人の「動く」を支えるって、  
「生きる」を支えることだと思う

## リハビリテーション学部 理学療法学科

男女共学・入学定員 70 名

### 取得可能資格

理学療法士(国家試験受験資格)  
中級パラスポーツ指導員  
スポーツリズムトレーニング  
(DIFFUSER)



### 理学療法学科 学びの特色

理学療法士としての高い知識と技術を修得し、新たな分野を開拓する創造力を養います

#### 可能性を広げる教育

地域に貢献できる  
創造力を養う

地域共生社会を実現するための方策と展開方法を学びます。具体的には「ランニングトレーニング論」「子育て支援論」「福祉工学地域活用論」「体力測定論」など理学療法以外の周辺領域について知ることでより新たな領域の理学療法を提案できる人材を養成します。

#### 系統的な学内教育

医学、疾患学を  
基礎からしっかり

基礎医学、疾患学を基に、理学療法概念から評価、治療、実践について知識と技術を段階的に関連付けて学ぶことができます。また、学内教育においても、豊富な実習により高い専門性を修得することができます。

#### 幅広い臨床教育

各学年の学外実習で  
ステップアップ

各学年で学外実習を設け、見学実習から評価実習、臨床実習と理学療法技術を段階的に学ぶことができます。また、3年次には「神経障害系理学療法学実習」、「内部障害系理学療法学実習」、4年次には「スポーツ理学療法学実習」などの実習により、卒業後のキャリアパスのための選択性を高め、より多くの専門性の高い技術を学び、視野の広い理学療法士を養成します。





リハビリテーション学部

## 作業療法学科

男女共学・入学定員30名

### 取得可能資格

作業療法士(国家試験受験資格)

中級パラスポーツ指導員

福祉住環境コーディネーター

検定試験®2級※1

メンタルヘルス・マネジメント®

検定試験Ⅱ種※2



「その人らしさ」が輝くように。  
人と社会をつなぐプロになる

### 作業療法学科 学びの特色

子どもから高齢者まで全年代に対する高い専門性を修得します

基礎固めを重視した学内教育

#### 担任による教育支援

作業療法を実施していく上で、疾患学、人体の構造について学ぶことは重要です。しかし、このような学問は覚えることが非常に多く、初学者にとっては困難さを感じる人が多いです。本学科は、担任による、きめ細かく学生教育を行い、基礎的な面での習熟度を上げるような学習支援を行っています。

様々な領域での臨床教育

#### 身体障害、精神障害、小児、 高齢者の領域での実習

見学実習、評価実習、臨床実習、地域実習は、学生の希望も考慮した上で、様々な領域での作業療法実践を知ってもらいたいと考えています。自分は子どもが苦手…と思う学生が実際に子どもと関わることで変化することは多いです。学生が様々な領域体験を通して、作業療法の領域の広さを経験することが重要と考えています。

地域で活躍できるための教育

#### 実践力に裏付けられた 行動力を養う

学内で医学的教育をしっかり学び、様々な領域での作業療法実践を臨床実習で学びます。そして専門職大学の特徴である展開科目で作業療法が今後、展開できる関連領域について学びます。農業や福祉との連携支援、就労支援、学校教育支援など、作業療法士が他分野で活躍するには医学的知識に裏付けられた実践、そして新規分野に飛び込んで開拓していく行動力が必要になってきます。





人との対話で、  
人の未来をつなぐ

リハビリテーション学部

## 言語聴覚 療法学科

男女共学・入学定員20名

取得可能資格

言語聴覚士(国家試験受験資格)



### 言語聴覚療法学科 学びの特色

言語聴覚士になって人々の伝え合う喜びを再構築します

系統的な学内教育

#### 臨床医学を 基礎からしっかり

言語聴覚機能に関わる基礎および臨床医学を基に、言語聴覚療法の概念から検査、診断、実践について知識と技術を階層的に関連付けて学ぶことができます。また、学内教育においても、豊富な実習により高い専門性を修得することができます。

様々な領域での臨床教育

#### 各学年の学外実習で ステップアップ

臨床(学外)実習では、学内実習で身につけた知識・技術を実践していきます。2年次の「言語聴覚臨床実習Ⅰ」(2週間)では、病院等の現場で言語聴覚士が働く場面を見学しながら、患者との関わり方を学びます。3年次の「言語聴覚臨床実習Ⅱ」(6週間)では、実際の患者に対する検査・診断を行います。4年次の「言語聴覚臨床実習Ⅲ」(12週間)では、実習指導者の下で患者に対する検査・リハビリテーション計画を立て、その一部を担当し、学内で身につけた知識・技術を実践します。

地域で活躍できるための教育

#### 実践力に裏付けられた 行動力を養う

学内で医学的教育をしっかり学び、様々な領域での言語聴覚療法の実践を臨床実習で学びます。そして専門職大学の特徴である展開科目では、リハビリテーションの関連領域の科目(地域共生論、家族支援論など)やそのキャリア形成に関連する科目(教育心理学など)といった、他の言語聴覚士養成校で学べない科目を履修することができます。



## 看護学科 2年課程

男女共学・入学定員130名

### 取得可能資格

看護師（国家試験受験資格）  
助産師学校の受験資格  
保健師学校の受験資格

### 学 位

短期大学士（看護学）

経験豊富な教員と学び、実践。  
2年で実力ある看護師に。

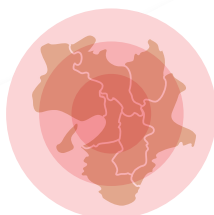


### 看護学科2年課程 学びの特色

准看護師から2年間で看護師をめざす

#### 近畿一円の 豊富な実習先と提携!

多様な病院施設と提携しているため、質の高い実習を行います。就職先としての実績もあり、看護師として働くイメージをつかむことができます。



#### 臨床経験豊富な教員による良質な授業、 プラス少人数制の個別指導で安心!

多様な経歴・職歴を持つ教員が多く、質の高い授業が魅力。専門領域ごとに本学教員のみならず、各専門領域の医師、専門看護師、認定看護師などの講義も受けることができます。





知識も心も育む充実のカリキュラム。  
人々に寄り添う看護を学ぶ。

## 看護学科 3年課程

男女共学・入学定員60名

### 取得可能資格

看護師(国家試験受験資格)  
助産師学校の受験資格  
保健師学校の受験資格  
メンタルヘルス・マネジメント® 検定試験Ⅲ種<sup>\*1</sup>  
福祉住環境コーディネーター検定試験®3級<sup>\*2</sup>  
社会福祉主事任用資格

### 学 位

短期大学士(看護学)



## 看護学科3年課程 学びの特色

W 国家資格(看護師+保健師)&学士をめざせる

### 専門科目も教養も育む 充実のプログラム

教育理念のもと、豊かな人間性を育むために看護に関する専門科目だけでなく、「華道」や「人間学」「日本文化論」などの一般教養科目も充実しています。対象者には、多様な価値観があることを理解し、その価値観を尊重することのできる看護師をめざします。

看護  
専門科目

多様な  
一般教養  
科目

多様な価値観の  
理解・尊重

### 現場で生きる 実践的看護×チーム医療

本学では3年間で102単位を修得する有意義な講義と実習を展開。講義では、臨床現場で活躍されている医師や看護師を講師として招き、チーム医療としての看護師の役割を理解できるよう取り組んでいます。

実践的  
看護実習

チーム医療  
の理解

現場の理解





# 専攻科

男女共学・  
入学定員40名

全日制1年課程

## 取得可能資格

保健師(国家試験受験資格)  
養護教諭二種免許状※2※3  
第一種衛生管理者免許※2  
メンタルヘルス・マネジメント®  
検定試験Ⅱ種・Ⅲ種※4

## 学 位

学士※1(看護学)

プロから教わる生きた知識と技術で  
実力ある保健師に。



## 専攻科 学びの特色

看護師から1年間で保健師をめざす

### 「現場のリアル」を 吸収できる講義を実施

内容が豊富な1年制カリキュラム。実際に  
公衆衛生看護に関わる方々を講師として  
お招きする講義は、「現場のリアルが分か  
る」と毎年好評です。

公衆衛生看護に関わる  
講師の方々



豊富な講義内容

### 視野を広げ、 将来につながる講座が豊富

公務員試験対策はもちろん、メンタルヘ  
ルス・マネジメント®検定試験対策講座※4  
やゲートキーパー養成講座など多数実施  
しています。

公務員試験  
対策

多様な講座を  
プラスα



## 普通科 総合キャリアコース

男女共学・入学定員 120 名

### 専攻

総合進学      幼児教育  
クッキング      ITビジネス  
ファッション・メイクアップ

わくわくするような  
体験型の学びで、  
自分の「すき」を  
スキルに変える。

### 総合キャリアコース 学びの特色

自分の「すき」を未来の力に

#### プロの専門家による体験授業

協力校の大学・専門学校から講師を招いて、さまざまな体験授業を行います。プロの専門家ならではの生きた授業で、実践的な知識や技術を身につけます。

#### 部活動との両立

放課後は部活動にも打ち込めるように、1日6時間授業に設定しています。メリハリのある文武両道スタイルで、充実した学校生活を送ることができます。

#### 幅広い将来像が描ける

年間を通じてバラエティ豊かなキャリア教育を行なっています。さまざまな仕事の魅力や自分の適性について考え、「なりたい自分」を見つけます。

### 4つの特色

- 英検チャレンジ
- 資格の取得をサポート
- 徹底した進路指導
- 充実した指定校推薦枠



幅広い医療職から、  
あなたに合った道を選ぼう

## 普通科 看護メディカルコース

男女共学・入学定員 80 名

### グループ校との高大接続

2022年4月から学校法人藍野大学の設置校となり、藍野大学、びわこリハビリテーション専門職大学、藍野大学短期大学部との高大接続の取組みにより、さまざまな制度が利用できます。

- ・入学免除制度
  - ・内部推薦制度
  - ・授業連携
- 詳細はホームページをご覧ください。

### 看護メディカルコース 学びの特色

強くあたたかな医療人に

#### 医療人としての心を育てる

患者さんやそのご家族に寄り添い、相手にとって最適なことは何かを考えられる、医療人としてのヒューマンスキルを育てます。

#### 本格的な施設での現場体験

大学などを利用して、現場体験を実施。病院見学をすることで現場の雰囲気を感じ、学びに活かします。

#### 自分に合った医療職に出合える

さまざまな体験を通じて、看護師はもちろん、理学療法士・作業療法士・臨床工学技士など幅広い職種から自分に合った将来像を描きます。

### 体験授業も受験対策も

- 看護師など医療職体験
- メディカルキャリア
- 部活動との両立も可
- 徹底した受験指導

# 衛生看護科

男女共学・入学定員120名

## 取得可能資格

准看護師(受験資格)



## 衛生看護科 学びのポイント

3年で准看護師、最短5年で看護師へ!!

### 准看護師試験合格率100%

個別指導や外部講師による資格試験対策講義を徹底的に行い、100%合格できるよう指導。これまで卒業生全員が准看護師の資格を取得し、巣立っています。

### グループ病院での手厚い実習

グループ病院の全面的バックアップのもと充実の実習を行います。たくさんの卒業生が活躍している医療現場なので、安心して実習に取り組むことができます。

### 切磋琢磨できる環境

看護師になるという同じ夢を持った仲間たちと一緒に3年間学びます。ともに支え合い、励まし合いながら准看護師の資格取得を目指して頑張れる環境です。



## キャリア開発・研究センター

### 企業・団体の皆様へ

キャリア開発・研究センターでは、全国の大学が共同参加している「求人受付NAVI」という求人システムを導入しており、各企業・団体様からの求人情報を学生に公開しています。このシステムは企業様自身で直接システムに求人情報を登録できるので、リアルタイムでスピーディーに学生へ開示できます。さまざまな情報を是非とも、本システムにご投稿ください。



### キャリアアップ支援

- ・医療職者を対象に、社会的・職業的自立に向け自らの資質を向上させたい方のためのキャリアアップ支援事業を行います。
- ・公益社団法人日本看護協会より認定看護管理者教育課程の教育機関として認定され、セカンドレベル・ファーストレベルの講習を行います。
- ・公益社団法人日本理学療法士協会より、認定理学療法士臨床認定カリキュラムの教育機関として認定され、運動器領域の講習を行います。

### キャリアサポート・再就職支援

本学の学生に対する国家試験等の対策及び就職支援をはじめとするキャリアサポート、並びに医療系国家資格を有する者を対象に、臨床経験を持ちながら、結婚や出産、介護、配偶者の転勤、その他の理由で離職した者のためのキャリアサポート・再就職支援事業を行います。

### 看護研究支援

申込者に対し、研究支援者となる藍野大学看護学部看護学科の教授陣らの助言や協力を活かし、看護研究を進めることを目的とした看護研究支援を行います。

## 藍野大学 / 藍野大学大学院

〒567-0012 大阪府茨木市東太田4-5-4  
TEL 072-627-1711 (代表)  
TEL 072-627-1766 (入試広報グループ)

## びわこリハビリテーション専門職大学

びわこ東近江キャンパス  
〒527-0145 滋賀県東近江市北坂町967  
TEL 0749-46-2311

びわこ八日市キャンパス  
〒527-0021 滋賀県東近江市八日市東浜町1-5  
TEL 0748-20-1212

## 藍野大学短期大学部


〒545-0004 大阪市阿倍野区文の里3-15-47  
TEL 06-6621-7600 (代表)  
TEL 06-6621-7601 (入試広報グループ)

## 明浄学院高等学校


〒545-0004 大阪市阿倍野区文の里3-15-7  
TEL 06-6623-0016

## 藍野大学キャリア開発・研究センター


〒567-0012 大阪府茨木市東太田4-5-4  
TEL 072-627-7878

 ホームページ



 You Tube



 デジタルパンフレット



全設置校のパンフレットをご覧ください！



学校法人 藍野大学

法人事務局  
〒567-0011 大阪府茨木市高田町1-22  
TEL 072-621-3764